

<p>سكولار</p> <p>تقييم للتدرّب من إعداد سكولار</p>	<p>تقييم الفصل ٠ الفصلان 4 و5: التغذية والهضم ٠ علوم الحياة والأرض</p> <p>السنة التاسعة من التعليم الأساسي</p>
	<p>المدة: 40 دقيقة</p> <p>العدد: / 20</p>
<p>القسم:</p>	<p>الاسم واللقب:</p>

التمرين 1: تركيبة الأغذية والكشف عن مكوّناتها (4 ن)

أصنّف مكوّنات الأغذية حسب طبيعتها.

- | | | |
|------------------------|-----------------|------------------|
| (1) الكليسيوم (0,75 ن) | (أ) مادّة عضوية | (ب) مادّة معدنية |
| (2) الدهون (0,75 ن) | (أ) مادّة عضوية | (ب) مادّة معدنية |
| (3) الحديد (0,75 ن) | (أ) مادّة عضوية | (ب) مادّة معدنية |
| (4) الغلوكوز (0,75 ن) | (أ) مادّة عضوية | (ب) مادّة معدنية |
| (5) النشا (1,0 ن) | (أ) مادّة عضوية | (ب) مادّة معدنية |

التمرين 2: التحوّل الهضمي: الظاهرتان الميكانيكية والكيميائية (4 ن)

أصنّف مظاهر الهضم.

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------|
| (1) التقلّصات الدودية (0,75 ن) | (أ) ظاهرة ميكانيكية | (ب) ظاهرة كيميائية |
| (2) المضغ (0,75 ن) | (أ) ظاهرة ميكانيكية | (ب) ظاهرة كيميائية |
| (3) تقليب الغذاء في المعدة (0,75 ن) | (أ) ظاهرة ميكانيكية | (ب) ظاهرة كيميائية |
| (4) تحويل النشا إلى مالتوز (0,75 ن) | (أ) ظاهرة ميكانيكية | (ب) ظاهرة كيميائية |
| (5) تحويل المالتوز إلى غلوكوز (1,0 ن) | (أ) ظاهرة ميكانيكية | (ب) ظاهرة كيميائية |

أ) ظاهرة ميكانيكية

ب) ظاهرة كيميائية

التمرين 3. حفظ صيغة الجهاز الهضمي. (4 ن)

حموضة الفم

pH الفم: قبل عصير محلّى 6,8؛ بعد 5 دقائق 4,9؛ بعد 30 دقيقة 6,0؛ بعد 45 دقيقة 6,7. حدّ الخطر على المينا: 5,5.

(1) بعد العصير يصبح الفم: (2,0 ن)

أ) أكثر حمضية

ج) أقلّ حمضية

ب) متعادلاً تماماً

(2) خلال الخمس دقائق الأولى يكون المينا: (2,0 ن)

أ) يتقوّى

ج) مهذّباً بالتآكل

ب) في أمان تامّ

الوضعية الإدماجية: فطور سامي والنشا (8 ن)

تناول سامي في فطوره خبزاً بالزبدة وكأس حليب وبرتقالة. وفي المخبر وضع التلاميذ مزيجاً من النشا واللعباب في أنبوب عند 37°C، وبعد 15 دقيقة لم يعد ماء اليود يتلون بالأزرق في الأنبوب.

(1) ماء اليود كاشف عن: (1,5 ن)

أ) الدهون

ج) البروتينات

ب) النشا

(2) اختفاء النشا في الأنبوب يبيّن أنّ اللعباب: (1,5 ن)

أ) يحوّل النشا إلى دهنيات

ج) لا يؤثّر في النشا

ب) يحوّل النشا إلى سكر أبسط (هضم كيميائي)

(3) البرتقالة غذاء: (1,5 ن)

أ) وافي غنيّ بالفيتامينات

ج) بانيّ أساساً

ب) طاقّي أساساً

(4) تُمتصّ المغذّيات أساساً في: (1,5 ن)

أ) الأمعاء الدقيقة

ج) المريء

ب) المعدة

(5) يتمثّل الهضم الميكانيكيّ في: (2,0 ن)

أ) المضغ وتقلّصات الأنبوب الهضمي

ج) امتصاص الماء

ب) عمل الإنزيمات

